

문해력 교과서

생
각
을
여
는
열
쇠

초등 국어

4학년

서술형 활동지

◆ 복수의 여신 ◆

1. 유은율은 조윤혁이 파마머리 여자애와 다정하게 우산을 쓰고 가는 모습을 보고 알미워합니다. 이 마음을 나타내는 단어를 써 보세요.

2. 유은율이 조윤혁을 좋아하는 마음이 드러나는 문장 하나를 찾아 옮겨 쓰고 그 문장을 고른 까닭도 써 보세요.

■ 유은율이 조윤혁을 좋아하는 마음이 드러나는 문장:

■ 그렇게 생각한 까닭:



✦ 화성 생물 잡는 법 ✦

1. 사람들이 화성에도 미생물이 살고 있을 거라는 희망을 갖게 된 까닭을 쓰세요.

2. 비슈니아크가 만든 '늑대의 뗏'과 같이 화성의 생물을 잡을 방법을 써 보세요.

◆ 뽕틀, 꿈틀 ◆

1. 결국 동훈이가 뽕틀을 넘으리라 생각하는지, 아니면 넘지 못하리라 생각하는지 써 보세요.

2. 이 이야기의 뒷부분을 이어서 써 보세요.



◆ 빗자루들의 대화 ◆

1. 1~3연에 나타난 빗자루의 공통점과 차이점은 무엇인지 쓰세요.

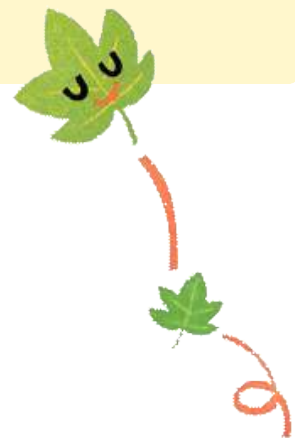
■ 공통점:

■ 차이점:

- 1연:

- 2~3연:

2. 내가 플라타너스라면 하늘의 무엇을 쓸어내고 싶은지 간단히 쓰세요.

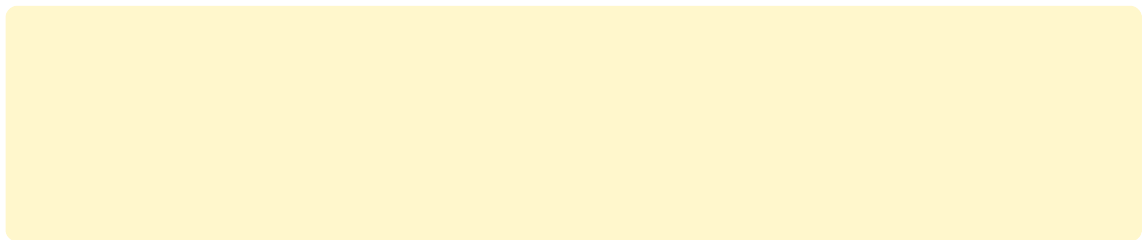


◆ 가만 안 댈, 고자질쟁이! ◆

1. 누나의 평소 시험 점수를 알 수 있는 문장을 찾아 쓰세요.

A cartoon illustration of a girl with brown hair in a bun, wearing a pink dress with large pink wings. She has a wide, toothy grin. A blue speech bubble with a yellow musical note is next to her head. The background is a solid light yellow rectangle.

2. 기택이가 누나에게 기발하고 재미있게 복수할 방법으로 무엇이 있을지 써 보세요.

A large, empty light yellow rectangle for writing.

◆ 평화를 사랑한 화학자, 도로시 호지킨 ◆

1. 도로시 호지킨이 힘들 때마다 스스로를 응원하며 되새겼던 신념이 무엇이었는지 찾아 써 보세요.

2. 도로시 호지킨의 동료가 그녀를 “평화를 지키기 위해 헌신한 성자”라고 말한 까닭이 무엇인지 써 보세요.



◆ 정승을 도운 섯별 ◆

1. 정승의 성품이 어땠는지 한 문장으로 써 보세요.

2. 섯별이 개로 변신하여 정승을 도와준 까닭이 무엇이었는지 써 보세요.

◆ 초콜릿과 축구공에 담긴 눈물 ◆

1. 어린아이들이 축구공을 만드는 것을 알고 사람들이 어떻게 하였는지 써 보세요.

2. 공정 무역으로 생산되는 초콜릿에 대한 내 생각을 써 보세요.

■ 내 생각:

■ 그 까닭:

◆ ‘바다의 사기캐’ 문어 ◆

1. 다음은 이 글에서 설명하는 문어의 특징을 정리한 것입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

문어는 놀라운 ()을 갖고 있고, ()이 높고, ()과 우정이 깊다.

2. 일부 과학자들이 문어의 지능에 주목하는 이유를 써 보세요.



◆ 풍당! 탁! 쇠! ◆

1. 불일을 다 본 다음에 변기 뚜껑을 닫지 않고 물을 내리는 순간 일어나는 일을 정리해 써 보세요.

2. 이 외에 나와 가족의 건강을 지킬 수 있는 생활 습관 두 가지 이상을 써 보세요.

◆ 이메일은 사고뭉치 ◆

1. 발 치수보다 큰 신발을 신으면 또 어떤 점이 좋은지 상상하여 지호에게 전달해 보세요.

2. '나'가 머리가 어질어질한 이유가 무엇인지 써 보세요.



◆ 엄만 잘했대 ◆

1. 에스엔에스(SNS)에 글을 올리는 것의 장단점을 써 보세요.

■ 장점:

■ 단점:

2. 에스엔에스(SNS)에 댓글을 달 때 주의해야 할 점을 써 보세요.

◆ 장난감 색깔이 문제야 ◆

1. 분홍색과 파란색 장난감을 만드는 회사에 건의하는 글을 써 보세요.

2. '성 역할에 대한 고정 관념'을 깨트리는 생각을 주변에서 찾아 써 보세요.

◆ 홍길동전 ◆

1. 홍길동이 도적이 된 까닭을 글에서 찾아 써 보세요.

2. 과거에는 신분에 따라 차별이 심했습니다. 내가 홍길동이라 생각하고 임금에게 바라는 점을 써 보세요.



◆ 지구와 우리 몸을 살리는 로컬 푸드와 슬로푸드 ◆

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 찾아 쓰세요.

어떤 재료나 식품에 붙은 이동 거리를 ‘푸드 마일(food mile)’이라고 부르며, ()(이)란 푸드 마일이 짧은 재료나 식품을 뜻한다.

2. 다음 글에서 다룬 문제점을 해결할 방법을 써 보세요.

여러 가지 채소와 과일이 비행기나 배를 타고 치즈처럼 멀리서 온다. 어쩌면 우리는 치즈나 채소, 과일을 먹는 것이 아니라 ‘기름을 마시고’ 있는지도 모른다. 서양 음식뿐이 아니다. 우리가 먹는 된장찌개 한 그릇도 적지 않은 수입품으로 이루어진다. 지금 우리의 식량 자급률은 30퍼센트에도 못 미친다. 단순히 된장찌개 한 그릇을 먹는 것이 아니라 많은 양의 화석 에너지를 ‘먹고’ 있는 것이라고도 할 수 있다.

◆ 경복궁에 다녀왔어요 ◆

1. 경복궁과 관련한 다음 사진을 보고 각 역할이 무엇이었는지 써 보세요.



해치상



근정전



사정전



경회루

- 해치상:
- 근정전:
- 사정전:
- 경회루:

◆ 포모도로 공부법을 아시나요? ◆

1. 친구에게 포모도로 공부법을 소개해 주고 싶습니다. 괄호 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

“포모도로 공부법은 공부만큼 () 시간을 중요하게 생각해. 그래서 25분을 공부하면 반드시 5분은 쉰단다. 타이머를 이용하면 좋아. 참, 두 시간 동안 공부했다면 30분의 긴 휴식을 취해.”



2. 나의 공부법을 소개하는 글을 써 보세요.

◆ 내 방귀에 인류의 미래가 달렸소 ◆

1. 다음은 이 글을 요약한 내용입니다. 괄호 안에 들어갈 말을 써 보세요.

소가 하루에 ()와 트림으로 배출하는 메탄가스의 양은 매우 많다. 메탄가스는 ()의 주요 원인이다. 이 때문에 일부 국가는 소를 키우는 농부에게 세금을 더 매기기도 한다. 하지만 지구 온난화를 막기 위한 가장 좋은 방법은 우리가 ()를 적게 먹는 것이다. 그러면 농부들도 소를 적게 기르게 된다. 우리 건강에도 도움이 된다.

2. 내가 좋아하는 음식들을 고기류와 고기가 아닌 것으로 나누고 앞으로 어떻게 하면 좋을지 써 보세요.

<고기 종류>

--

<고기가 아닌 것>

--

◆ 공정한 재판관 ◆

1. 왕과 거지가 재판관을 찾아간 이유를 써 보세요.

2. 내가 재판관이었다면 어떻게 판결했는지 써 보세요.



◆ 함께 생각하는 우리 학급, 우리 학교 ◆

1. 글쓴이가 건의하는 글을 쓰게 된 원인이 무엇인지 써 보세요.

2. 내가 이 글을 읽은 교장 선생님이라면 무엇이라고 답할지 써 보세요.

오현성 군.

학교에 휴지통을 여기저기 비치해 달라는 의견에 대한 내 생각은
이렇습니다.

◆ 노 키즈 존이라니요? ◆

1. 다음은 이 글을 간추린 것입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

()을 없애야 한다. 아이들을 막지 말고 아이들을 돌
보지 못한 부모를 막으면 되기 때문이다. 또 아이들을 ()
하는 말이고 식당에 들어갈 수 있어야 ()을 배울 수
있기 때문이다.

2. '노 키즈 존'에 대한 내 의견과 그렇게 생각하는 이유를 써 보세요.

나는 노키즈 존을 정하는 것에 _____한다. 왜냐하면

_____.